

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017**

Probă scrisă

**RELIGIE PENTICOSTALĂ
Profesori**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.A. Se dă următorul text biblic:

Și mi-am adus aminte de vorba Domnului, cum a zis: Ioan a botezat cu apă, dar voi veți fi botezați cu Duhul Sfânt (Fapte 11:16).

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Identificați în text una dintre cele patru lucrări de bază ale Duhului Sfânt.
- b) Definiți lucrarea Duhului Sfânt identificată.
- c) Prezentați importanța lucrării identificate în viața de slujire.
- d) Prezentați consecințele lucrării identificate în relația personală a creștinului cu Dumnezeu.
- e) Argumentați cu alte două texte biblice lucrarea identificată.
- f) Rolul lucrării Duhului Sfânt, în zilele noastre.

30 puncte

I.B. Se dă următorul text biblic:

Căci chiar dacă atunci când eram vrăjmași, am fost împăcați cu Dumnezeu prin moartea Fiului Său, cu mult mai mult acum când suntem împăcați cu El, vom fi mântuiți prin viața Lui. (Romani 5:10).

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați lucrarea de ispășire realizată prin moartea lui Hristos.
- b) Indicați un pasaj biblic din Vechiul Testament care vorbește despre jertfa lui Hristos.
- c) Explicați necesitatea morții lui Hristos.
- d) Precizați rezultatele morții și învierii lui Hristos.
- e) Interpretați importanța împăcării oamenilor cu Dumnezeu.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie – Cultul Penticostal*, clasa a IV-a:

3.2. Prezentarea importanței unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, din viața creștinilor

Spre pruncul Isus, prin stăruință și răbdare

- *Căutarea Pruncului Isus de către magi (cine au fost magii; închinarea magilor)*
- *Întâmpinarea Pruncului Isus de către Simeon (Simeon, model de răbdare și perseverență)*

(Programe școlare, *Religie – Cultul Penticostal*, clasele a III-a, a IV-a, OMEN Nr.5001/2.12.2014)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II.A. Prezentarea unei metode didactice de comunicare, care poate fi aplicată în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) indicarea metodei și menționarea a două caracteristici ale acesteia;
- b) precizarea unui mijloc de învățământ, specific disciplinei religie, adecvat metodei didactice prezentate.

12 puncte

II.B. Menționarea a doi dintre pașii care trebuie urmați în realizarea *proiectului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date.

6 puncte

II.C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul de tip pereche și unul cu alegere multiplă.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte